***Загальні положення***

**Стаття 1**

Учнівське самоврядування Незабудинської середньої загальноосвітньої школи регламентує свою діяльність на підставі нормативно-правових актів:

Конституція України, Всесвітньої Декларації про права дитини, законів України «Про освіту», «Про громадські організації», «Статуту школи».

**Стаття 2**

Учнівське самоврядування пропагує дружні взаємини та співпрацю з різними громадськими об’єднаннями на принципах взаємоповаги і належності, співпрацює з педагогами і батьками.

**Стаття 3**

*Мета та завдання шкільного органу самоврядування*

Усебічно розвиватися, самовдосконалюватися, само реалізуватися на благо собі, своїм ровесникам, колі, своїй родині, малій Батьківщині, народові України.

Забезпечувати й захищати права та інтереси учнів на основі виконання правил і законів школи.

Формувати почуття відповідальності, свідоме ставлення до участі кожного у вирішенні важливих справ шкільного життя. Оволодівати наукою управління.

Сприяти реалізації інтересів, можливостей. Бажань дітей. Прагнути узгодженості й балансу інтересів між учнями та дорослими.

**Розділ 2**

**Стаття 1**

*Права та обов’язки*

Кожен хто навчається в школі має право:

* діяти на свій розсуд, вільно висловлювати свою думку, не порушуючи при цьому статут школи, гідності та свободи будь-кого;
* за образу честі та гідності подавати заяву до Фракції внутрішніх справ;
* подавати свою пропозицію, вимогу президенту, директору школи або до Ради лідерів;
* висувати свою кандидатуру і бути обраним в ВШР школи;
* брати участь в будь-яких сферах шкільного життя, ініціювати будь-яку сферу життя;
* вибирати профіль навчання, факультативи, додаткові заняття, мистецькі гуртки;
* вимагати, щоб урок закінчився одразу після дзвінка;
* на відкриту, коментовану оцінку його знань та вмінь з кожного предмета у відповідності до своїх знань та вмінь;
* на додаткову допомогу вчителя в набутті знань, коли учень не справляється з навчальним предметом з будь-якої поважної причини.

**Стаття 2**

Кожен учень зобов’язаний :

* пройти повний курс навчання в школі, визначений законодавством України;
* подати документ, який пояснює його відсутність на уроці, або попередньо домовити про неявку на урок з учителем або директором школи;
* виконувати вимоги вчителя по підготовці до уроку;
* турбуватися про власне життя та здоров’я під час навчання та в позаурочний час;
* дотримуватися норм та правил соціального співжиття (ввічливість, культура поводження в громадських місцях, повага до дорослих);
* дотримуватись норм Статуту школи та Статуту шкільного парламенту.

**Розділ 3**

*Структура учнівського самоврядування*

**Стаття 1**

Вищим органом учнівського самоврядування школи є загальні збори, які скликають двічі на рік.

Виконавчим органом самоврядування є Рада міністрів, які обирають на засіданнях вільного і рівноправного висування кандидатів кожним класом школи.

Структуру та склад органів учнівського самоврядування обговорюють колективи, шляхом відкритого голосування. Президентом Ради міністрів може бути учень 9-11 класу, якого обирають таємним голосуванням всі учні 5-11 класів, вчителі, працівники. Президент обирається строком на один рік. Він може бути знятий з посади раніше, рішенням Ради міністрів, якщо не виконуватиме своїх обов’язків.

Форми діяльності міністерств визначають на засіданнях ради.

Президент

Прем’єр - міністр

Голови Ради піонерів

Голови Ради барвінчат

**Стаття 2**

*Повноваження Президента:*

* Організовує діяльність РМ відповідно з планом роботи школи
* Організовує навчання фракцій
* Систематично проводить збори РМ
* Представляє інтереси учнів на рівні педагогічного колективу та батьківської ради
* Планує роботу разом з радниками фракцій та адміністрацією РМ
* Взаємодіє з старшою вожатою, заступником директора з виховної роботи.

**Стаття 3**

*Повноваження радника Президента*

**Радник президента :**

* За відсутності президента виконує його обов’язки
* Відповідає за ведення документації
* Організовує навчання членів
* Взаємодіє з старшою вожатою та президентом
* Контролює бюджет разом з казначеєм.

**Стаття 4**

*Повноваження прем’єр – міністра:*

* Відповідає за роботу міністерств
* Організовує засідання міністерств
* Взаємодіє з заступником директора з виховної роботи та президентом школи
* Виконує розпорядження президента щодо введення нових законів та постанов.
* Очолює призидію органів учнівського самоврядування;

є посередником між адміністрацією школи і «Кабінетом міністрів»;

* Допомогає «Раді міністрів» створювати план роботи органів учнівського самоврядування;
* Стежить за його виконанням;
* Допомогає в організації загальношкільних заходів.

Розвиток самоврядування не зводиться тільки до роз­робки його структури. Важливою функцією є реалізація *провідних принципів,* які лежать в основі шкільного са­моврядування, а саме виборності, звітності, самостійності і довіри. Шкільне самоврядування поступово стало значним фактором педагогічної організації життя учнівського ко­лективу, розвитку соціальної активності учнів, формуван­ня в них почуття власної гідності, можливостей проявля­ти себе в соціально значущих справах.

Самоврядування - це ознака колективу, його функція. Чим воно дієвіше, тим дієвіший колектив. Саме участь у роботі органів само­врядування дає можливість учням набувати соціального досвіду громадянської поведінки. Педагоги школи поділяють думку А.С. Макаренка про те, що самовряду­вання інколи може виявитися єдиним фактором, що формує особистість. Характеризуючи свій виховний іде­ал, він стверджував: «Він *(учень-організатор)* повинен вміти підкорятися товаришу і вміти товаришувати. По­винен бути ввічливим, суворим, добрим і безкомп­ромісним - залежно від умов життя і боротьби. Він має бути активним організатором. Він має бути наполегли­вим. Він має володіти собою і впливати на інших; якщо його покарає колектив, він має поважати і колектив, і покарання».

Організація самоврядування у вигляді Ради міністрів сприяє виробленню в учнів почуття господаря Шкільної країни, на­буттю навичок співпраці на принципах рівності, гласності, демократизму, позитивно впливає на формування в учнів таких моральних якостей, які неможливо набути за допо­могою словесних впливів.

Вищим органом самоврядування є учнівська конфе­ренція, яка проводиться двічі на рік - у вересні й травні. Аналіз досвіду роботи показує, що на конфе­ренції для визначення напрямів роботи міністерств та підведен­ня підсумків доцільно обирати представників від класних органів учнівського самоврядування. Це сприяє залученню більшої кількості учнів до участі у справах школи.

Розвиток самоврядування в первинних учнівських колекти­вах дає можливість з'являтися новим формам взаємодії дорос­лих і вихованців; розвиватися самодіяльності та ініціативі учнів, які пов'язані зі структурою самоврядування у творчих об'єднаннях; підвищуватися відповідальності дорослих за роз­виток самостійності і творчої активності дітей; сприяє зростанню ролі вчителя у наданні науково-методичної допомо­ги учнівським колективам та об'єднанням за інтересами.

*Сутність інноваційної технології* педагогічної взаємодії класного керівника, педагога-організатора та учнівських колективів щодо розвитку самоврядування по­лягає в активному включенні кожного учня у виховуючи діяльність, оволодінні наукою управляти.

*Головна позиція педагога -* висловлення повної довіри учням, надання їм реальних прав і свобод, постановка відповідальних завдань .