**Всемилосердний Боже!**

Дякую Тобі за наших батьків, за все добре, що Ти нам подав через них. Вони виховують нас, навчають любити Твої Святі Заповіді, не грішити. Ми любимо їх і хочемо завжди шанувати і слухати. А Ти, Господи, поможи нам у цьому. Твоєю ласкою благослови, їх, Господи, добром, здоров’ям, довгим і щасливим життям, бережи від усього злого, дай їм силу перемогти труднощі, діждатись потіхи від своїх дітей, а по смерті прийми їх до небесного царства. Амінь!

**Як можна допомогти дитині добре поводитись?**

Більшість батьків замислюються, чи правильно вони себе поводять з дитиною. Звичайно, немає ідеальних батьків. Усі вони мають труднощі й іноді не впевнені, чи добре виховують своїх дітей. Однією з проблем, що найбільше непокоїть батьків, є питання поведінки: що треба зробити аби діти поводилися добре? Скористайтеся нашими порадами.

**Подавайте дітям приклад хорошої поведінки**

Діти вчаться, наслідуючи поведінку дорослих. Ваша поведінка - приклад для наслідування.

**Змінюйте оточення, а не дитину**

Краще тримати цінні, крихкі та небезпечні предмети у недоступних для дітей місцях, аніж потім карати дітей за їхню природну цікавість.

**Висловлюйте свої бажання позитивно**

Кажіть дітям, чого Ви від них очікуєте, замість того, чого НЕ бажаєте.

**Висувайте реальні вимоги**

Запитуйте себе, чи відповідають Ваші вимоги віку дитини, ситуації, в якій вона опинилася. Ви маєте бути більш терпимими до маленьких та хворих дітей.

**Не надавайте надто великого значення заохоченням і покаранням**

В міру дорослішання дитини покарання і заохочення стають все менш результативними. Пояснюйте причину, яка впливає на Ваше рішення. Прагніть до компромісу у спілкуванні зі старшими дітьми, а з меншими - використовуйте тактику переключення уваги.

**Обирайте виховання без побиття та крику**

На початку це може здаватися результативним, однак незабаром виявиться: щоразу Ви змушені бити все з більшою силою, щоб досягти бажаного результату. Крик або постійні докори є також шкідливими та можуть призвести до тривалих проблем емоційного характеру.

Покарання не допомагають дитині виробити навички самоконтролю і поваги до інших.